

Curriculum

Studienmodule Propädeutikum Phase 1 – 3 Semester:

	Lehrveranstaltung	Art	Std	ECTS
1	Tuinapraktik			
1.1	Modul 1	SE		
	Grundzüge der chinesischen Philosophie			
	Leitbahnen			
	Indikationen			
	Grundgrifftechniken und Hilfstechniken, Passive Bewegungstechniken			
	Aufbau einer Anwendung			
	Kontraindikationen			
		Σ	60	4
1.2	Modul 2	SE		
	Tendimuskuläre Leitbahnen und Gelenke als Teil der chinesischen "Bewegungsorgane"			
	Vertiefung des ersten Kurses anhand von exemplarischen Zustandsformen am gesamten Körper			
	Spezielle Grifftechniken			
		Σ	60	4
1.3	Modul 3	SE		
	Vertikale und horizontale Analyse bei der differenzierten Analyse			
	Befundgerechte Intervention spezifischer Zustandsformen			
	Spezielle Grifftechniken			
		Σ	60	4
1.4	Modul Point Press	SE	60	4
1.5	Modul 4	SE		
	Intervention vor, während und nach Wettkämpfen			
	Sporttuinapraktik			
	Einfache Analyse			
	Vertiefung der 8 Leitkriterien			
	Ganzkörper-, Standardanwendungen			
		Σ	60	4
1.6	Modul 5	SE		
	Anweisungen zur Selbstintervention			
	Chinesische Funktionsgymnastik			
			60	4

1.7	Modul 6	SE		
	Analyse und Differenzierung in der Tuinapraktik		60	4
1.8	Modul 7	SE		
	Kombinierte Grifftechniken			
	Einführung Fremdenergien Vertiefung			
		Σ	60	4
1.9	Aufbaukurs	SE		
	Zwischenprüfung			
	Vertiefung der Analyse und Differenzierung			
	Medizinische Applikationen			
	Pysikalische Hilfsmittel in der Tuinapraktik: Kryo-, Laser-, Ultraschall-, Schröpftherapie, Gua Sha, etc.			
		Σ	100	6,5
1.10	Praxiskurs	SE		
	Unter Anleitung einer/s TrainerIn erhalten die Klienten an 4 Tagen je 2 Anwendungen. Der Verlauf wird dokumentiert und prozessorientiert begleitet und evaluiert.		120	8
2	Pathogenese versus Salutogenese	VO	30	2
3	Unterscheidung zwischen Sozial- und Kulturtechniken	VO	30	2
4	Berufsrecht	VO	30	2
5	Konzeption versus Rezeptur	VO	30	2
6	Sozio-, Psycho-, Chrono- und Adaptionsphysiologie als Teil der Gesundheitswissenschaften	VO	30	2
7	Agogik – als Teil von Pädagogik, Andragogik und Geragogik; psychagogische, logagogisch und physiagogische Verfahren	PS	40	3
8	Legitimation der Ziele, Methoden und Art	PS	40	3
9	Hygiagogisches Assessment im Rahmen eines multiperspektivischen Ansatzes	PS	40	3
10	Hypothesenbildung – Abduktion, Deduktion, Induktion; Studiendesign	VO	30	2
11	Einzelfallstudie im Rahmen eines Hygiagogischen Settings	VO	30	2
12	Supervision	VO	30	2

Σ

71,5

Studienmodule Fachspezifikum Phase 2 – 3 Semester

	Lehrveranstaltung		Std.	ECTS
1	Path Praktik Grundmodule			
1.1	Modul 1	SE		
	Einführung in die Sichtweise und die Basistheorien der Klassischen Chinesischen Medizin (z.B. Wuxie, Gua, Qi)			
	Einführung in die Yin-Yang-Theorie und ihre Übertragung in das westliche Verständnis			
	Einführung in die Leitbahnen und Akupunkturlehre			
	Analyse: Sehen, Hören, Riechen, Fühlen			
	Anwendung: 2-Teilung; Einführung in das Expertensystem			
		Σ	100	6,5
1.2	Modul 2	SE		
	Einführung in die 8 Leitkriterien			
	Einführung in die Klassische chinesische Säfte-Lehre, ihre Übertragung ins westliche Verständnis, sowie Ergänzungen durch westliche Anwendungen: Qi, Blut, Fluid, Jin (Essenz) und Hormone, in die Abwehrschichtentheorie			
	Syndromanalyse und Differenzierung von Erkrankungen im Hinblick auf die Säfte-Lehre			
	Anwendung: 3-Teilung			
	Schichtenmodell im Rahmen der Physio-Akupunktur Therapie			
	Erweiterte Analyse (Puls und Zunge) und Differenzierung in Hinblick auf das Schichtenmodell			
		Σ	100	6,5

1.3	Modul 3	SE		
	Einführung in die Fünf-Elemente-Lehre			
	Einführung in die chinesische Organfunktionskreislauf-Lehre			
	Theorie der Zang-Fu-Organen und ihre Zuordnung			
	Erweiterung der Syndromdiagnostik, Differenzierung des Zang-Fu-Syndroms und daraus folgende Anwendungen			
	Anwendung der Zang-Fu-Syndrome über antike Punkte und Shu-Mu-Punkte			
	Anwendung und Reflexion im Rahmen der Theorie der Fünf-Elemente			
	Erweiterte Pulsanalyse im Hinblick auf das Zang-Fu-Syndrom			
		Σ	100	6,5
1.4	Modul 4	SE		
	Konstitutionslehre und Theorie der Jin-Jin (Bewegungsorgane)			
	Theorie und Verlauf der tendimuskulären Leitbahnen			
	Aufgaben der Zang-Fu bezüglich des Bewegungsapparates			
	Anbindung an die westliche Segment-Therapie (vertikale-horizontale Analyse)			
	Differenzierte Analyse des Bewegungsapparates und entsprechende Anwendung über Leitbahnen, Akupunkte sowie durch gezielte Mobilisationstechniken			
		Σ	100	6,5
1.5	Modul 5	SE		
	Einführung in die Ohr-Akupunkt-Anwendung			
	Weiterführende Anwendungen: Augen-, Gesichts-, Mund-, Nasenakupunkt Anwendung			
	Einführung in die Farbtherapie			
	Durchführung von körperlich-emotionalen Ausgleichsmöglichkeiten (Polarisation); 2-Teilung auf emotionaler Ebene			
	Mentale Rückführung und Gesprächshilfen zum Erkennen der eigenen mentalen Disposition			
	Klient-Hygiagen -Beziehung, Psychomechanik, Drama-Dreieck			
		Σ	100	6,5

1.6	Modul 6	SE		
	Schädel Akupunkt-Anwendung			
	Ätiologische Analyse			
	Technische Hilfsmittel in der Physikopraktik: Schröpfen, Heißluft, Infrarot, Kryo, Laser, Elektrotherapie			
	Narbenintervention			
	Einführung in die Theorie von Ben und Biao ("Wurzel und Zweige")			
	Spezifische therapeutische Prinzipien im Hinblick auf Ben und Biao			
	Einführung in die Akupunktur-Rezeptur mit praktischer Umsetzung			
	Spezifische Applikationen der antiken Punkte, Inflential- und Xi-Punkte			
		Σ	100	6,5
1.7	Modul 7	SE		
	Syndrome und ihre Ursachen (exogene und endogene Faktoren)			
	Einführung in die komplexen Syndrome			
	Physiologische Aspekte der Ernährung			
	Einführung in die Klassifikation der Nahrung nach Kräfte, Geschmäckern und Analogieregeln			
	Analyse von Ernährungsverhalten und gezielte Bewusstseins- und Verhaltensänderungen			
		Σ	100	6,5
2	Path Praktik Aufbaumodule			
	Zischenprüfung			
2.1	Modul 1	SE		
	Einführung in die rechtliche Grundlagen			
	Umsetzung und Zuordnung des PATH- Konzeptes			
	Chinesische Philosophie und Anpassung an westliche Anwendungen			
	Systemische Analyse, Differenzierung und Anwendung			
	Zuordnung einzelner PATH- Anwendungsmöglichkeiten nach dem Prinzip von Ben und Biao			
	Zuordnung einzelner PATH- Anwendungsmöglichkeiten nach Ursachen			
	Systematische JIN-JIN-Analyse, Differenzierung und Intervention			
		Σ	100	6,5

2.2	Modul 2	SE		
	Erweiterte Syndromdifferenzierung			
	Analyse und differenzierungsgerechte Intervention			
	Pathogenese mit analysegerechter Intervention			
	Ätiologie mit tendenzgerechter Intervention			
	Transmission und Prognose mit entsprechender Intervention			
		Σ	100	6,5
2.3	Modul 3	SE		
	Einführung in die Chonotherapie			
	Errechnung der Chornopunkte			
		Σ	100	6,5
2.4	Modul 4	SE		
	Einführung in Feng Shui (Einfluss der Umgebung und Umgebungsgestaltung)			
	Bagua Übungen			
	Ahnenarbeit			
	Verhaltensarbeit			
		Σ	100	6,5
2.5	Modul 5	SE		
	Mentale Gesundheitsvorsorge			
	Mentale Aktivität, mittelbare und unmittelbare Befreiung			
	Gesundheitsberatung, mentale Gesundheitsvorsorge			
		Σ	100	6,5
2.6	Modul 6	SE		
	Kräutertherapie			
	Prinzipien der chinesischen 4-Punkt-Strategie			
	Wirkung der Geschmäcker			
	Regeln der Rezeptur			
	Erstellung einzelner Rezepturen zur Ernährungsberatung, Diätetik und katabolen Metabolismus			
		Σ	100	6,5
2.7	Modul 7	SE		
	Dies ist ein Praxiskurs			
	Unter Anleitung einer/s TrainerIn erhalten die Klienten an 4 Tagen je 2 Anwendungen. Der Verlauf wird dokumentiert und prozessorientiert begleitet und evaluiert.			
		Σ	100	6,5

3	Graduierungsmodul	SE	60	4
4	Organisationsentwicklung im Rahmen des Berufsrechtes	VO	20	1,5
5	Gesundheitsexperten nach Reeber (Ethik)	VO	30	2
6	Ikonologie, Phänomenologie im Rahmen von Ikon, Index und Symbol	PS	30	2
7	Aufklärung - Gesundheitsbezogene Lebensqualität, Interpretation SF 36, Evaluationskriterien	PS	30	2
8	Bildung von Erkenntnisleitenden Modellen	PS	30	2
9	Emotionale Kommunikationsmodelle, Emotionen als Biokultureller Prozess	PS	30	2
10	Supervision	VO	30	2
11	Bachelorarbeit		120	8
		Σ		116,5

Studienmodule Diplomlehrgang Phase 3 – 2 Semester

	Lehrveranstaltung	Art	Std.	ECTS
1	Hygionomie	SE	120	8
2	Hygiographie	SE	120	8
3	Hygiologie	SE	120	8
4	Hygiogenese	SE	120	8
5	Praktopädie im Kontext der Hygiagogik	SE	120	8
6	neue Gesundheitstechnologien	VO	30	2
7	neue Forschungsansätze	VO	30	2
8	Literaturrecherche	VO	30	2
	Diplomarbeit		200	14
GESAMT (Bac. + Diplom)				248

Curriculum compiled: Sabine Kirchberger MP

ECTS compiled: Irene Wimmer MP

Berechnung

ECTS = (Stunden (VO,PS oder SE)/Semesterwochen (23Wochen)) *1,5